

МОУ «Сельцовская средняя
общеобразовательная школа»

ПАСПОРТ

*учебного кабинета №110
Начальной школы*



Зав. кабинетом: Филиппова Н. Л.

2020-2021

Паспорт учебного кабинета

Учебный кабинет – учебное помещение школы, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится методическая, учебная и внеклассная работа с учащимися.

Цель паспортизации учебного кабинета:

Проанализировать состояние кабинета, его готовность к обеспечению требований стандартов образования, определить основные направления работы по приведению учебного кабинета в соответствие требованиям учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Положение о школьном кабинете

I. Общие положения

1. Заведующим учебным кабинетом назначается один из наиболее квалифицированных преподавателей данного предмета.
2. Заведующий учебным кабинетом назначается и снимается с занимаемой должности приказом директора школы.
3. Оплата за заведование кабинетом распределяется между ответственными за кабинеты в зависимости от проводимой ими работы по обогащению и пополнению внешнего и внутреннего содержания кабинета, если за кабинет отвечает несколько преподавателей.
4. Заведующий кабинетом в своей деятельности руководствуется
 - Законом "Об образовании";
 - правила внутреннего распорядка школы;
 - настоящим Положением.
5. Оформление кабинетов должно быть выполнено эстетически и иметь единый стиль.
6. Администрация совместно с профкомом проводит осмотр кабинетов 1 раз в год. По результатам осмотра издается приказ директора об оплате за заведование кабинетом.
7. Осмотр осуществляется согласно следующим критериям:
 - **Общее состояние кабинета**
 - 1) соблюдение санитарно-гигиенических норм:
 - чистота кабинета;
 - исправная мебель;
 - наличие системы проветривания.
 - 2) соблюдение техники безопасности, наличие инструкций и журнала по технике безопасности;
 - 3) наличие правил поведения в кабинете.
 - **Лаборатория учителя**

Паспорт учебного кабинета

- демонстрационный отдел (таблицы, карты, наглядные пособия, раздаточный материал, его систематизация);
- классная доска (приспособлена для демонстрации таблиц, карт, место для мела и тряпки);
- ТСО.
- **Оформление кабинета**
- постоянная экспозиция по профилю кабинета;
- временные экспозиции;
- уют;
- расписание работы кабинета.
- **Методический отдел**
- перспективный план развития кабинета на 3 года;
- план развития работы кабинета на текущий учебный год;
- инвентарная книга кабинета;
- дидактический, раздаточный материал;
- наличие карточек и т.п.;
- творческие работы учащихся;
- наличие методической литературы по предмету.

II. Заведующий кабинетом обязан:

1. Принимать меры, направленные на обеспечение кабинета необходимым оборудованием и приборами согласно учебным программам (подача заявок, составление заказа).
2. Содержать кабинет в соответствии с гигиеническими требованиями, предъявляемыми к школьному кабинету.
3. Следить за чистотой кабинета, проводить генеральную уборку силами учащихся класса, закрепленного за кабинетом класса.
4. Обеспечить кабинет различной учебно-методической документацией, каталогами, справочниками, инструкциями.
5. Обеспечивать наличие системы проветривания, следить за ее исправностью.
6. Составлять перспективный план развития кабинета на 3 года и план развития и работы кабинета на текущий учебный год, вести контроль за выполнением данных планов.
7. Обеспечивать надлежащий уход за имуществом кабинета.
8. Обеспечивать своевременное списание в установленном порядке пришедшего в негодность оборудования, приборов и другого имущества.
9. Организовать внеклассную работу по предмету (консультации, дополнительные занятия, заседания клубов и др.), отражать ее в расписании работы кабинетов.

Паспорт учебного кабинета

10. Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности, наличие правил поведения в кабинете, проводить соответствующие инструктажи с учащимися с отметкой в журнале, где это предусмотрено.
11. Вести в кабинете учет имеющегося УМК, оборудования и мебели.
12. Проводить работу по созданию банка творческих работ учителя и учащихся.

III. Права.

Заведующий кабинетом имеет право:

1. Ставить перед администрацией вопросы по улучшению работы кабинета.
2. Выходить с ходатайством перед администрацией о поощрении или наказании отдельных учащихся.
3. При несогласии с решением администрации школы по вопросам работы кабинета обоснованно опротестовать их.
4. По итогам смотра получать поощрения в виде денежной премии лично или для развития кабинета.

Должностная инструкция заведующего учебным кабинетом.

1. Общие положения:

1.1 Учебный кабинет предназначен для организации учебно-воспитательного процесса с учащимися в соответствии с расписанием занятий в данном кабинете, а также методической работы.

1.2. Настоящая должностная инструкция разработана на основе Типового положения об общеобразовательном учреждении, Устава МОУ «Сельцовская СОШ», Положения об учебном кабинете.

1.3 Заведующий учебным кабинетом назначается приказом директора школы из числа учителей, по представлению руководителя МО, курирующего данный цикл.

1.4. Заведующий учебным кабинетом подчиняется непосредственно заместителю директора школы по учебно-воспитательной работе.

1.5. В своей работе заведующий учебным кабинетом руководствуется правилами и нормами охраны труда, производственной санитарии и противопожарной защиты, а также Уставом и Правилами внутреннего трудового распорядка школы и настоящей Инструкцией.

2. Должностные обязанности:

Заведующий учебным кабинетом выполняет следующие обязанности:

2.1 планирует работу учебного кабинета, в том числе организацию методической работы;

2.2 максимально использует возможности учебного кабинета для осуществления образовательного процесса в урочное и внеурочное время;

Паспорт учебного кабинета

2.3 выполняет работу по обеспечению сохранности, обновлению и надлежащего ухода за техническими средствами обучения, пособиями, демонстрационными приборами, измерительной аппаратурой, лабораторным оборудованием, другими средствами обучения;

2.4 принимает на хранение материальные ценности учебного кабинета, ведёт их учёт в установленном порядке; делает заявку на списание устаревшего и испорченного оборудования;

2.5 делает заявки на ремонт, на замену и восполнение средств обучения;

2.6 осуществляет контроль за санитарно-гигиеническим состоянием кабинета в соответствии с СанПиН 2.4.2.178-99; следит за наличием медикаментов в аптечке; проветриванием кабинета;

2.7 проводит инструктаж по ТБ обучающихся в учебном кабинете с обязательной регистрацией в классном журнале или журнале установленного образца; контролирует соблюдение правил поведения учащихся в кабинете;

2.8 периодически пересматривает (по мере необходимости, но не реже 1 раза в 5 лет) инструкции по охране труда, представляет их на утверждение директору;

2.10 контролирует оснащение учебного кабинета противопожарным имуществом, медицинскими и индивидуальными средствами защиты, рабочей одеждой, оформляет уголок по охране труда и ТБ, правилам поведения для учащихся;

2.11 не допускает проведение занятий, сопряженных с опасностью для жизни и здоровья обучающихся и работников школы с извещением об этом заместителя директора школы по учебно-воспитательной работе;

2.12 ведёт документацию:

- паспорт кабинета;
- график работы кабинета;
- папка инструктажей по охране труда и ТБ;
- журнал регистрации инструктажей по охране труда;
- перечень имеющегося оборудования и УМК (инвентарная книга).

3. Права:

Заведующий учебным кабинетом имеет право:

3.1 вносить предложения по улучшению условий труда и учебы для включения в соглашение по охране труда;

3.2. на обеспечение соответствующим оборудованием, инструментами, материалами, индивидуальными средствами защиты и спецодеждой по установленным нормам;

3.3. запрещать использование неисправных и опасных объектов эксплуатации (оборудования, машин, механизмов, приборов, конструкций и т.п.);

3.4. отказаться от проведения опасных для жизни и здоровья работ в условиях, когда отсутствуют и (или) не могут быть приняты необходимые меры безопасности;

Паспорт учебного кабинета

- 3.5 обращаться к родителям за помощью в проведении ремонтных работ;
- 3.6 привлекать внебюджетные средства для развития материально-технической базы школы в пределах действующего законодательства;

4. Ответственность:

- 4.1 несёт ответственность за поведение учащихся в кабинете, за соблюдение правил техники безопасности, охрану жизни и здоровья детей;
- 4.2 несёт ответственность за нецелевое использование кабинета, за срыв учебных занятий в кабинете;
- 4.3 за виновное причинение материального ущерба в связи с неисполнением своих должностных обязанностей несет материальную ответственность в порядке и в пределах, установленных трудовым и (или) гражданским законодательством.

5. Взаимоотношения. Связи по должности:

Заведующий учебным кабинетом:

- 5.1. работает в течение учебного дня за пределами времени должностных обязанностей учителя согласно графику работы кабинета;
- 5.2 согласует график работы кабинета с заместителем директора по учебно-воспитательной работе;
- 5.3 согласует работу кабинета во внеурочное время с дежурным администратором;
- 5.4 согласует план ремонтных работ и материально-техническое оснащение кабинета с начальником хозяйственного отдела школы;
- 5.5 проходит инструктаж по охране труда и технике безопасности под руководством уполномоченного по охране труда.
- 5.6 немедленно сообщает дежурному администратору о каждом несчастном случае.
- 5.7. сдаёт ключи от кабинета дежурному на пункте охраны.

Ознакомлен(а): _____

Паспорт учебного кабинета



Паспорт учебного кабинета



Паспорт учебного кабинета



Перечень основного оборудования

	№	Наименование имущества	Кол - во
Техническое оборудование	1	Компьютер	1
	2	Интерактивная доска	1
	3	МФУ	1
	4		
	5		
	6		
Предметы мебели	1	Стол учительский	1
	2	Стул учительский	1
	3	Тумба	2
	4	Канторка	1
	5	Доска меловая	1
	6	Стол ученический	28
	7	Стул ученический	28
	8	Шкафы	3
	9		
	10		
Стенды	1	Стенд «Классный уголок»	1
	2		
	3		
	4		



Паспорт учебного кабинета

Перечень методического наполнения кабинета

Методическое сопровождение кабинетов начальной школы.

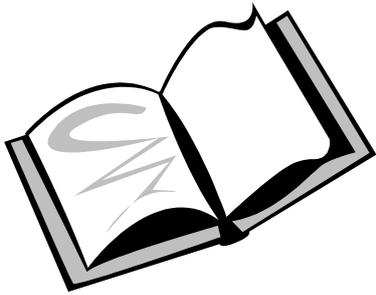
(Филиппова Н. Л. Кабинет № 110)

№ п/п	Название пособия	Количество	Номер кабинета
МАТЕМАТИКА			
1	Комплект цифры буквы и знаки с магнитным креплением	1	110 Радуга знаний
2	Комплект карточек «Обучающий калейдоскоп. Время»	2	110 Радуга знаний
3	Модель. Часы	2	110 Радуга знаний
4	Математическое домино «Больше, меньше и равно»	2	110 Радуга знаний
5	Математическое лото «Космическая математика». Арифметические действия в пределах 12.	2	110 Радуга знаний
6	Математическая викторина «Единицы измерения длины, массы, времени»	2	110 Радуга знаний
7	Математическое домино «Устный счет в пределах 12»	2	110 Радуга знаний
8	Математические лабиринты. Ребусы.	2	110 Радуга знаний
9	Конструктор «Лего. Классик» (10698)	3	110 Радуга знаний
СЛОВАРИ			
1	Т. И. Козлова «Толковый словарь для школьников»	5	110 Радуга знаний
2	Н. Г. Ткаченко «Орфографический словарь русского языка для школьников»	40	110 Радуга знаний
3	Портреты детских писателей 20 век	2	110 Радуга знаний
4	Набор карточек магнитных от 0-10	4	110 Радуга знаний
5	Диагностический комплект Симаго	4	110 Радуга знаний
6	Магнитно-маркерное поле	15	110 Радуга знаний
Окружающий мир			
1	Таблица детям о правилах пожарной безопасности	3	110 Радуга знаний
2	Логическая игра профессии	2	110 Радуга знаний
3	Набор муляжей грибов	4	110 Радуга знаний
4	Набор муляжей овощей	4	110 Радуга знаний
5	Набор муляжей фруктов	4	110 Радуга знаний
6	Модель торс человеческий (65 см)	2	110 Радуга знаний
7	Модель скелет человеческий (85 см)	1	110 Радуга знаний
8	Глобус 32 см	3	
9	Микроскоп биологический «Микромед С-11»	15	110 Радуга знаний
10	Барометр школьный	1	110 Радуга знаний

Паспорт учебного кабинета

11	Компас школьный	30	110 Радуга знаний
12	Часы песочные 1 мин	7	110 Радуга знаний
13	Часы песочные 3 мин	2	110 Радуга знаний
14	Часы песочные 5 мин	2	110 Радуга знаний
15	Лупа 75мм	30	110 Радуга знаний
16	Стереомикроскоп ХТ-20Х	15	110 Радуга знаний
17	Комплект разновесов 200 г	15	110 Радуга знаний
18	Весы ученические	15	110 Радуга знаний
19	Микропрепараты для младших школьников №1	15	110 Радуга знаний
20	Гербарий дикорастущих растений	3	110 Радуга знаний
21	Гербарий культурные растения	3	110 Радуга знаний
22	Гербарий деревья, кустарники	3	110 Радуга знаний
23	Коллекция «Семена и плоды»	3	110 Радуга знаний
24	Коллекция «Полезные ископаемые»	3	110 Радуга знаний
25	Коллекция «Хлопок и продукты его переработки»	6	110 Радуга знаний
26	Коллекция «Шёлк»	7	110 Радуга знаний
27	Коллекция «Лён и продукты его переработки»	2	110 Радуга знаний
28	Коллекция «Шерсть и продукты её переработки»	3	110 Радуга знаний
29	Коллекция «образцы бумаги и картона»	2	110 Радуга знаний
30	Комбинированное наглядное пособие Животные 1-4 класс	1	110 Радуга знаний
Программно-методический комплекс			
1	Электронное наглядное пособие «Сочини рассказ»	3	110 Радуга знаний
2	Программно-методический комплекс развития речи 5- 9 лет	2	110 Радуга знаний
3	Программно-методический комплекс «Академия младшего школьника 1-4 класс»	2	110 Радуга знаний
4	Наглядно-дидактическое пособие для использования с интерактивной доской «Мир природы»	2	110 Радуга знаний
5	Программно-методический комплекс «Учимся изучать историю»	2	110 Радуга знаний
6	Программно-методический комплекс «Фантазёры. Волшебный конструктор»	2	110 Радуга знаний
7	Программно-методический комплекс «Фантазёры. Мульти творчество»	2	110 Радуга знаний
8	Комплект геометрических инструментов для классной доски	1	110 Радуга знаний

Паспорт учебного кабинета



ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КАБИНЕТА

Комплект таблиц для начальной школы.

МАТЕМАТИКА

Простые задачи

№ п\п	Название таблицы	Количество
1	Что такое задача	7
2	Решение задач	7

Таблицы умножения

№ п\п	Название таблицы	Количество
1	Таблицы умножения	7
2	Таблицы Пифагора	7
3	Таблица классов и разрядов	7
4	Таблицы зависимости между величинами : скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость	7
5	Свойства суммы, разности, произведения, частного	7
6	Меры длины	7
7	Меры веса	7
8	Измерение площадей	7
9	Метрические меры	7

Порядок действий

№ п\п	Название таблицы	Количество
1	Порядок действий в выражениях без скобок	7
2	Порядок действия в выражениях со скобками	7
3	Порядок действий	7

Умножение, деление 1-4 класс.

№ п\п	Название таблицы	Количество
1	Умножение и деление	7
2	Таблица умножения и деления	7
3	Умножение и деление с единицей и нулем	7
4	Деление с остатком	7
5	Примеры внетабличного умножения	7
6	Примеры внетабличного деления двузначного числа	7

Паспорт учебного кабинета

	на однозначное	
7	Деление на двузначное число	7
8	Решение задач	7

Устные приемы сложения и вычитания-4 класс.

№ п\п	Название таблицы	Количество
1	Образование и название чисел второго десятка	7
2	Сложение чисел до 100	7
3	Вычитание чисел до 100	7
4	Приемы устных вычислений	7

Математика 1 класс.

№ п\п	Название таблицы	Количество
1	Состав числа	2
2	Точка, луч, линия	2
3	Равенства	2
4	Неравенства	2
5	Многоугольники	2
6	Компоненты сложения	2
7	Решение задачи	2
8	Компоненты вычитания	2

Математика 2 класс.

№ п\п	Название таблицы	Количество
1	Сложение с переходом через десяток	2
2	Вычитание с переходом через десяток	2
3	Прямые и обратные задачи	2
4	Углы	2
5	Умножение	2
6	Компоненты умножения	2
7	Компоненты деления	2
8	Цена, количество, стоимость	2

Математика 3 класс.

№ п\п	Название таблицы	Количество
1	Увеличение, уменьшение чисел	2
2	Уравнения	2
3	Действие с числом	2

Паспорт учебного кабинета

4	Умножение, деление суммы на число	2
5	Деление с остатком	2
6	Периметр и площадь многоугольника	2
7	Письменное умножение	2
8	Письменное деление	2

Математика 4 класс.

№ п\п	Название таблицы	Количество
1	Доли	2
2	Умножение, деление числа на произведение	2
3	Сложение и вычитание величин	2
4	Умножение, деление величин	2
5	Письменное умножение на двузначное число	2
6	Письменное на трехзначное число	2
7	Приемы письменного деления с остатком	2
8	Скорость, время, расстояние	2

РУССКИЙ ЯЗЫК

Основные правила и понятия. Русский язык

№ п\п	Название таблицы	Количество
1	Части речи	2
2	Состав слова	2
3	Члены предложения	2
4	Образец фонетического разбора	2
5	Алфавит	2
6	Приставки пиши слитно	2
7	суффиксы	2

Русский алфавит

№ п\п	Название таблицы	Количество
1	Русский алфавит (звуки и буквы)	2
2	Русский алфавит с названиями букв	2
3	Русский алфавит прописи	2
4	Русский алфавит в картинках	2

Словарные слова 1-4 класс.

№ п\п	Название таблицы	Количество
1	Словарные слова с непроверяемыми гласными ¹	2
2	Словарные слова с двойными согласными	2

Паспорт учебного кабинета

3	Словарные слова. Проверь себя (1)	2
4	Словарные слова. Проверь себя (2)	2
5	словарные слова. Проверь себя (3)	2
6	Словарные слова с непроверяемыми гласными ²	2

Русский язык 1 класс.

№ п\п	Название таблицы	Количество
1	Правописание предлогов	2
2	Гласные звуки и буквы	2
3	Согласные звуки	2
4	Правописание согласных в корне	2
5	Правописание безударных гласных в корне	2
6	Члены предложения	2
7	Гласные после шипящих	2
8	Сочетание букв чк,чн и др.	2
9	Перенос слов	2
10	Парные согласные звуки в конце слов	2

Русский язык 2 класс.

№ п\п	Название таблицы	Количество
1	Части речи	2
2	Разделительный ь	2
3	Однокоренные слова и формы одного и того же слова	2
4	Разбор слова по составу	2
5	Правописание приставок	2
6	Безударные гласные в корне слова	2
7	Парные согласные в середине слова	2
8	Связь слов в предложении	2

Русский язык 3 класс.

№ п\п	Название таблицы	Количество
1	Ь после шипящих	2
2	Правописание непроизносимых согласных в корне	2
3	Род и число имен существительных	2
4	Род имен прилагательных	2
5	Число имен прилагательных	2
6	Правописание окончаний имен прилагательных	2
7	Правописание не с глаголами	2
8	Части речи	2

Паспорт учебного кабинета

9	Разделительный ь	2
10	Второстепенные и главные члены предложения	2

Русский язык 4 класс.

№ п\п	Название таблицы	Количество
1	Три склонения имен существительных	2
2	Падежи	2
3	Окончания имен существительных	2
4	Как определить спряжение глагола	2
5	Местоимение, склонение личных местоимений 3-го лица	2
6	Склонение личных местоимений 1-го и 2 -го лица с предлогами	2
7	Склонение личных местоимений 3-го лица с предлогами	2
8	Ь после шипящих	2
9	Однородные члены предложения	2
10	Окончания глаголов	2

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

Литературное чтение 1 класс.

№ п\п	Название таблицы	Количество
1	Малые жанры фольклора	2
2	Народные сказки	2
3	Литературные авторские сказки	2
4	Сказки писателей России	2
5	Сказки зарубежных писателей	2
6	Самуил Яковлевич Маршак	2
7	Корней Иванович Чуковский	2
8	Владимир Григорьевич Сутеев	2
9	Евгений Иванович Чарушин	2
10	Виталий Валентинович Бианки	2
11	Агния Львовна Барто	2
12	Книги о детях	2
13	Читаем о животных	2
14	Читаем о родной природе	2
15	О родине и родной природе	2
16	По страницам любимых книг	2

Литературное чтение 2 класс.

№ п\п	Название таблицы	Количество
1	О тебе моя родина	2

Паспорт учебного кабинета

2	Фольклор народов России	2
3	Малые жанры фольклора	2
4	Фольклор народов мира	2
5	Народные сказки	2
6	Русские народные волшебные сказки	2
7	Сказки народов России	2
8	Литературные сказки	2
9	Сказки писателей России	2
10	Сказки зарубежных писателей	2
11	Стихи о родной природе	2
12	О детях и для детей	2
13	О наших друзьях животных	2
14	О родине и родной природе	2
15	Волшебный мир сказок	2
16	По страницам любых книг	2

Литературное чтение 3 класс.

№ п\п	Название таблицы	Количество
1	На острове Буяне	2
2	Какие бывают загадки	2
3	Пословицы	2
4	Сказки народные и литературные	2
5	Иван Андреевич Крылов	2
6	Александр Сергеевич Пушкин	2
7	Иван Сергеевич Тургенев	2
8	Стихи русских поэтов о родной природе	2
9	Лев Николаевич Толстой	2
10	Стихи о родине	2
11	Читаем о братьях наших меньших	2
12	Читаем о детях и для детей	2
13	Зарубежные сказочники	2
14	Книги о животных	2
15	Писатели детям	2
16	По страницам любимых книг	2

Литературное чтение 4 класс.

№ п\п	Название таблицы	Количество
1	Крупницы народной мудрости	2
2	Страницы старины седой	2
3	Мифы народов мира	2

Паспорт учебного кабинета

4	Басни и баснописцы	2
5	Книги, книги, книги	2
6	Василий Андреевич Жуковский	2
7	Александр Сергеевич Пушкин	2
8	Михаил Юрьевич Лермонтов	2
9	Русские писатели 19 века	2
10	Родные поэты	2
11	Писатели 20 века детям	2
12	Зарубежные писатели	2
13	Очерки и воспоминания	2
14	Книги о путешествиях и приключениях	2
15	Словари, справочники, энциклопедии	2
16	В мире книг	2

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Окружающий мир 1 класс.

№ п\п	Название таблицы	Количество
1	Комнатные цветы	2
2	Садовые цветы	2
3	Части растений	2
4	Земля. Луна	2
5	Насекомые	2
6	Птицы	2
7	Рыбы	2
8	Звери	2
9	Зимующие птицы	2
10	Перелетные птицы	2
11	Дикие звери	2
12	Домашние животные	2
13	Динозавры	2
14	Наша страна	2
15	Знакомство с компьютером	2

Окружающий мир 2 класс.

№ п\п	Название таблицы	Количество
1	Живая и неживая природа. Зима. Весна .Лето .Осень	2
2	Живая и неживая природа. Зима. Весна .Лето .Осень	2
3	Живая и неживая природа. Зима. Весна .Лето .Осень	2
4	Живая и неживая природа. Зима. Весна .Лето .Осень	2
5	Явления природы в живой и неживой природе	2
6	Деревья, кустарники, травы	2

Паспорт учебного кабинета

7	Ядовитые растения	2
8	Красная книга. Растения	2
9	Красная книга. Животные	2
10	Ориентирование .Стороны горизонта	2
11	Водный и воздушный транспорт	2
12	Наземный и подземный транспорт	2
13	Строение тела человека	2
14	Путешествия в соснах	2
15	Кладовые земли	2

Окружающий мир 3 класс.

№ п\п	Название таблицы	Количество
1	Тела, вещества, частицы	2
2	Круговорот воды в природе	2
3	Цепи питания	2
4	Черви, моллюски, иглокожие, ракообразные	2
5	Паукообразные, земноводные, пресмыкающиеся	2
6	Размножение и развитие животных	2
7	Водоросли, мхи, папоротники	2
8	Грибы	2
9	Распространение семян	2
10	Развитие растения из семени	2
11	Животноводство	2
12	Растениеводство	2
13	Скелет. Мышцы	2
14	Деньги	2
15	Природа в опасности	2

Окружающий мир 4 класс.

№ п\п	Название таблицы	Количество
1	Зона Арктических пустынь	2
2	Тундра	2
3	Тайга	2
4	Смешанные и широколиственные леса	2
5	Зона степей	2
6	Пустыня	2
7	У черного моря	2
8	Природное сообщество-луг	2
9	Природное сообщество -река	2
10	Природное сообщество – болото	2
11	Кого можно встретить в саду	2
12	Поверхность нашего края	2

Паспорт учебного кабинета

13	Солнечная система. Планеты	2
14	Созвездия	2
15	Великие имена России	2

Географические карты

№ п\п	Название таблицы	Количество
1	Природные зоны России	1
2	Физическая карта полушарий	1
3	Физическая карта России	1
4	Политическая карта мира	2

ОБЖ. Символы и понятия 1-4 класс.

№ п\п	Название таблицы	Количество
1	Алфавит	9
2	Числа	9
3	Контрасты	9
4	Цвета	9
5	Форма	9
6	Дорожные знаки	9
7	Пирамида здоровья	9
8	Время	9

Летние и осенние изменения в природе

№ п\п	Название таблицы	Количество
1	Живая и неживая природа	2
2	Виды термометров	2
3	Изменения температуры воздуха	2
4	Части растения	2
5	Плоды и семена	2
6	Травянистые растения.цветения растений	2
7	Ярусы леса	2
8	Хвойные и лиственные растения	2
9	Грибы	2
10	Дикие и домашние животные	2
11	Питание диких и домашних животных	2
12	Насекомые	2
13	Перелетные и зимующие птицы	2

Паспорт учебного кабинета

Правила дорожного движения

№ п\п	Название таблицы	Количество
1	Предупреждающие знаки 1	3
2	Предупреждающие знаки 2	3
3	Запрещающие знаки	3
4	Предписывающие знаки	3
5	Знаки особых предписаний 1	3
6	Знаки особых предписаний 2	3
7	Информационные знаки	3
8	Знаки дополнительной информации	3
9	Сигналы светофоров	2

Паспорт учебного кабинета

Учебники, программы, по которым работает учитель.

<i>Предмет</i>	<i>Учебная программа</i>	<i>Класс</i>	<i>УМК (учебник, тетрадь, методика, контроль)</i>
Русский язык	Учебно-методический комплекс (УМК) для начальных классов «Школа России»	3	<ul style="list-style-type: none"> - учебник Канакина В.П., Горещкий В. Г. Русский язык. 3 кл. в 2-х частях - Канакина В. П., Щёголева Г. С. Русский язык. Проверочные работы. 3 класс - Канакина В. П., Щёголева Г. С. Русский язык. Сборник диктантов и творческих работ. 3-4 классы - Канакина В. П., Манасова Г. Н. Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками. 3 класс. В 2 частях
Литературное чтение	Учебно-методический комплекс (УМК) для начальных классов «Школа России»	3	<ul style="list-style-type: none"> - учебник Климанова Л.Ф., Горещкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. 3 кл. в 2-х частях - Бойкина М. В., Виноградская Л. А. Литературное чтение. Рабочая тетрадь. 3 класс - Стефаненко Н. А. Литературное чтение. Методические рекомендации. 3 класс
Математика	Учебно-методический комплекс (УМК) для начальных классов «Школа России»	3	<ul style="list-style-type: none"> - учебник Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. 3 кл. в 2-х частях - Волкова С. И. Математика. Проверочные работы. 3 класс - Волкова С. И. Математика.

Паспорт учебного кабинета

			<p>Тесты. 3 класс</p> <ul style="list-style-type: none"> - Волкова С. И. Математика. Контрольные работы. 1-4 классы - Волкова С. И., Степанова С. В., Бантова М. А. и др. Математика. Методические рекомендации. 3 класс
Окружающий мир	Учебно-методический комплекс (УМК) для начальных классов «Школа России»	3	<ul style="list-style-type: none"> - учебник Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 кл. в 2-х частях - Плешаков А. А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2 частях - Плешаков А. А., Соловьёва А. Е. Окружающий мир. Методические рекомендации. 3 класс - Плешаков А. А. От земли до неба. Атлас-определитель. Книга для учащихся начальных классов - Плешаков А. А., Гара Н. Н., Назарова З. Д. Окружающий мир. Тесты. 3 класс
Технология	Учебно-методический комплекс (УМК) для начальных классов «Школа России»	3	<ul style="list-style-type: none"> - учебник Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. 3 кл.
Музыка	Учебно-методический комплекс (УМК) для начальных классов «Школа России»	3	<ul style="list-style-type: none"> - учебник Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 3 кл. - Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. Рабочая тетрадь. 3 класс - Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Уроки музыки. Поурочные

Паспорт учебного кабинета

			<p>разработки. 1 – 4 классы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т. С. Музыка. Фонохрестоматия музыкального материала. 23класс (CD MP3)
Изобразительное искусство	Учебно-методический комплекс (УМК) для начальных классов «Школа России»	3	<ul style="list-style-type: none"> - учебник Коротеева Е.И. (под ред. Неменского Б.М.). Изобразительное искусство. 3 кл. - Неменский Б. М., Неменская Л. А., Коротеева Е. И. и др. / Под редакцией Неменского Б. М. Уроки изобразительного искусства. Поурочные разработки. 1-4 классы - Горяева Н. А., Неменская Л. А., Питерских А. С. и др. / Под редакцией Неменского Б. М. Изобразительное искусство. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. 3 класс





Перечень предметной библиотеки

<i>№</i>	<i>Название</i>	<i>Автор</i>	<i>Год</i>	<i>Кол - во</i>
1	Словарь орфографический русского языка для школьников	Н.Г.Ткаченко	2017	40
2	Словарь толковый для школьников. Грамматика. Словообразование. Орфография.	Т. И. Козлова	2017	50
3	Журнал «Начальная школа»		2019,2020	



Паспорт учебного кабинета

Анализ работы кабинета 2019-2020 учебный год

В прошедшем учебном году кабинет начальных классов был организован как учебно-воспитательное подразделение образовательного учреждения, оснащённое учебно-наглядными пособиями, мебелью, приспособлениями для проведения теоретических и практических, классных и внеклассных занятий по предметам. Кроме того, кабинет использовался в преподавании различных учебных предметов, внеурочной деятельности, дополнительного образования, для эффективного управления учебно-воспитательным процессом. Классное помещение хорошо проветриваемое и в меру светлое.

В 2019/2020 учебном году кабинет и находящиеся в нём материалы использовались для работы с учащимися начальной школы. Ежедневно в первой половине дня в кабинете проводились уроки во 2 классе по утверждённому расписанию.

Во внеурочное время в кабинете проходили: воспитательные мероприятия, классные часы, кружковые занятия, дополнительные занятия, встречи с родителями и родительские собрания.

Психологически и гигиенически комфортная среда в кабинете организована так, чтобы в максимальной степени содействовать успешному преподаванию, умственному развитию и формированию учебной культуры учащихся, приобретению ими прочных знаний, умений и навыков по предметам и основам наук при полном обеспечении требований к охране здоровья и безопасности труда учителя и учащихся.

Кабинет был оснащён из библиотечного фонда необходимыми учебниками по русскому языку, окружающему миру, математике, литературному чтению, изобразительному искусству, технологии, физической культуре.

Был систематизирован демонстрационный материал по предметам.

На основании результатов учебной и внеурочной деятельности учащихся можно сделать вывод о том, что занятия в кабинете способствовали:

- формированию у учащихся общеучебных умений, навыков и знаний об окружающем мире;
- ознакомлению учащихся с применениями полученных знаний в учебном процессе на практике;
- совершенствованию методов обучения и организации учебно-воспитательного процесса в школе.

Использование сменных стендов, тестовых технологий, презентаций, введение информатизации позволяют соблюдать преемственность в использовании наглядности между младшим и средним звеном образования в школе.

Планируется в следующем учебном году:

- проводить дальнейшее внедрение средств ИКТ в образовательный процесс;
- пополнить фонд электронных пособий, электронных учебников и программ;
- разработать пособия, методические указания и конкретный учебный материал для работы с одарёнными детьми, индивидуальных и групповых занятий.

Паспорт учебного кабинета



Перспективный план развития кабинета

№ п/п	Что планируется	Сроки	Ответственный
1.	Расширять библиотечный фонд кабинета.	2020-2021	Филиппова Н.Л.
2.	Обновлять и систематизировать материалы по итоговому контролю обучающихся в начальных классах и комплексному тестированию	2020-2021	Филиппова Н.Л.
4.	Продолжать накапливание оценочного материала по основным курсам начальной школы: раздаточный наглядный материал по предметам, тесты для поурочного, тематического и итогового контроля.	2020-2021	Филиппова Н.Л.
8	Систематизировать материалы по предметам и темам	2020-2021	Филиппова Н.Л.
9	Продолжить работу по накоплению материалов для проведения уроков	2020-2021	Филиппова Н.Л.

Паспорт учебного кабинета



План работы кабинета №110 на 2020 – 2021 учебный год

<i>№</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Срок</i>
1.	Пополнение электронной базы данных тематическими, итоговыми разноуровневыми тренировочными и проверочными материалами для организации фронтальной и индивидуальной работы.	систематически
2.	Систематизировать оценочный материал по основным курсам начальной школы, раздаточный наглядный материал по предметам, тесты для поурочного, тематического и итогового контроля.	Систематически
3.	Содержать кабинет в соответствии со санитарно-гигиеническим требованиям, предъявленными к школьному кабинету.	систематически
4.	Систематизация материалов по проектированию учебной деятельности; по выполнению программы развития общественных умений и навыков;	систематически

Паспорт учебного кабинета

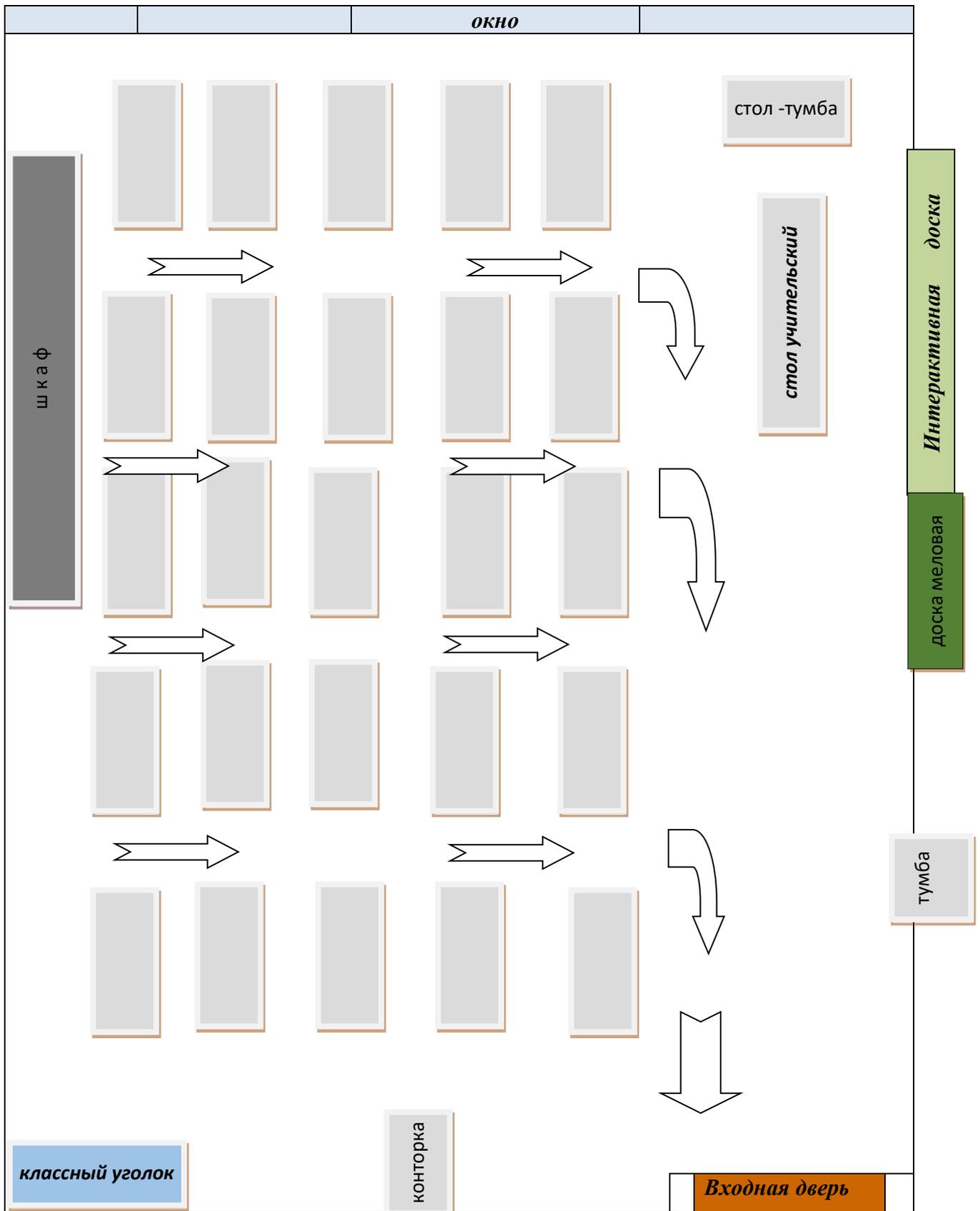
Режим работы кабинета 2020-21 учебный год Расписание звонков

Урок	Начало	Окончание
1	8.15	9.00
2	9.10	9.55
3	10.05	10.50
4	11.00	11.45
5	12.05	12.50

Циклограмма работы кабинета

<i>№ урок а</i>	<i>Понедельн ик</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
1		Русский язык		Русский язык	Родной язык
2	Литературно е Чтение	Математика	Литературное чтение	Математика	Литературное чтение на родном языке
3	Русский язык	Окружающий мир	Русский язык		Технология
4	Математика	Математика и конструирован ие	Математика и конструирован ие		Окружающий мир
5	Музыка	ИЗО	шахматы	Литературное чтение	
6					
7					

План-схема кабинета «Радуга знаний» (110 к.)



Правила пользования учебным кабинетом

1. Кабинет должен быть открыт за 15 минут до начала занятий.
2. Обучающиеся должны находиться в кабинете только в присутствии учителя.
3. Кабинет должен проветриваться каждую перемену.
4. Учитель должен организовывать уборку кабинета по окончании занятий в нем и после закрытия кабинета сдать ключи на пункт охраны.

Правила техники безопасности

1. В кабинете невозможны подвижные игры. Запрещается бегать по кабинету.
2. Окна могут быть открыты только в присутствии учителя или отсутствии учащихся.
3. В отсутствие учителя запрещается прикасаться к электроприборам и розеткам.
4. В отсутствие учителя всё электрооборудование отключается.
5. В отсутствие учителя невозможно перемещение классной доски.
6. В отсутствие учителя класс не может быть заперт учащимися изнутри.
7. Дверцы шкафов и другой мебели должны быть закрыты.
8. Все указания учителя по обеспечению безопасности в классе выполняются учащимися быстро и безусловно.

ИНСТРУКЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЗАНЯТИЙ В КАБИНЕТАХ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

1. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА

1.1. К занятиям в кабинетах начальных классов допускаются лица, прошедшие медицинский осмотр и инструктаж по охране труда, допущенные к обучению в установленном порядке.

1.2. В процессе обучения возможны следующие опасные факторы:

- нарушение осанки учащихся, искривления позвоночника, развитие близорукости при неправильном подборе размеров ученической мебели;
- нарушение остроты зрения при недостаточной освещенности в кабинете;
- поражение электрическим током при неисправном электрооборудовании кабинета.

1.3. При получении учащимся травмы оказать первую помощь пострадавшему, сообщить об этом администрации образовательного учреждения и родителям пострадавшего, при необходимости отправить его в ближайшее медицинское учреждение или вызвать скорую помощь по телефону 103.

1.4. Нарушение требований данной инструкции и других инструкций по охране труда влечёт за собой применение мер дисциплинарного воздействия. При нарушениях, влекущих несчастный случай с людьми или иные тяжкие последствия, нарушители могут быть привлечены к административной, материальной или уголовной ответственности.

2. ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА ПЕРЕД НАЧАЛОМ РАБОТЫ

2.1. Включить полностью освещение в кабинете, убедиться в исправной работе светильников. Наименьшая освещенность в кабинете должна быть не менее 300 лк. (20 Вт/кв.м.) при люминесцентных лампах и не менее 150 лк. (48 Вт/кв.м.) при лампах накаливания.

2.2. Убедиться в исправности электрооборудования кабинета: светильники должны быть надежно подвешены к потолку и должны быть закрыты крышками; корпуса и крышки выключателей и розеток не должны иметь трещин и сколов, а также оголенных контактов.

2.3. Убедиться в правильной расстановке мебели в кабинете: расстояние между наружной стеной кабинета и первым рядом столов должно быть не менее 0,5-0,7 м, расстояние между внутренней стеной кабинета и столами должно быть не менее 0,5-0,7 м, расстояние между задней стеной кабинета и столами должно быть 0,7 м, расстояние от классной доски до первых столов

Паспорт учебного кабинета

должно быть 2,4-2,7 м, расстояние от классной доски до последних столов должно быть не более 8,6 м, удаление мест занятий от окон не должно превышать 6 м.

2.4. Проверить санитарное состояние кабинета и проветрить его, убедиться в целостности стекол в окнах.

2.5. Убедиться в том, что температура воздуха в кабинете находится в пределах 18-20° С.

3. ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА ВО ВРЕМЯ РАБОТЫ

3.1. Усаживать учащихся за рабочие столы в соответствии с их ростом и состоянием здоровья.

3.2. Учащимся со значительным снижением слуха рабочие места отводятся за первыми и вторыми столами. Учащимся с пониженной остротой зрения места отводятся ближе к окну за первыми столами. Учащимся с ревматическими заболеваниями, склонными к частым ангинам и острым воспалениям верхних дыхательных путей, рабочие места отводятся дальше от окон. Не реже одного раза в квартал учащихся, сидящих в крайних первом и третьем рядах, меняют местами с целью предупреждения нарушения осанки и искривления позвоночника.

3.3. С целью обеспечения надлежащей естественной освещенности в кабинете, а также исключения случаев опрокидывания не расставлять на подоконниках цветы.

3.4. Все используемые в кабинете демонстрационные электрические приборы должны быть исправны и иметь заземление или зануление.

3.5. Стекла окон очищать от пыли и грязи два раза в год, а очистку светильников производить не реже двух раз в год. Привлекать учащихся к этим работам, а также к оклейке окон запрещается.

3.6. При открывании окон рамы фиксировать в открытом положении крючками. При открывании фрамуг обязательно должны быть ограничители.

3.7. Во избежание выпадения из окна, а также ранения стеклами, запрещается вставать на подоконник.

4. ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА В АВАРИЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

4.1. При плохом самочувствии учащийся обязан сообщить учителю (преподавателю).

4.2. При прорыве системы отопления необходимо немедленно удалить учащихся из кабинета, перекрыть задвижки в тепловом узле здания и вызвать слесаря-сантехника.

4.3. При возникновении пожара немедленно эвакуировать учащихся из здания, сообщить о пожаре в ближайшую пожарную часть по телефону 101 и администрации образовательного учреждения и приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.

4.4. При получении учащимся травмы, оказать первую помощь

пострадавшему, сообщить о происшествии администрации образовательного учреждения и родителям пострадавшего, при необходимости отправить его в ближайшее медицинское учреждение или вызвать бригаду скорой помощи по телефону 103.

5. ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА ПО ОКОНЧАНИИ РАБОТ

5.1. Выключить демонстрационные электрические приборы.

5.2. Проветрить и провести влажную уборку кабинета.

Инструкция

по охране труда на уроках технологии в начальных классах

1. Общие требования охраны труда на уроках технологии в начальных классах

1.1. Настоящая инструкция по охране труда разработана для учащихся начальных классов при проведении урока технологии (труда) с целью предупреждения случаев травмирования и сохранения здоровья детей.

1.2. К урокам технологии в начальной школе могут быть допущены:

- учащиеся 1 – 4-х классов, которые не имеют медицинских противопоказаний для занятий в общеобразовательном учреждении данного вида и типа;
- ознакомленные с безопасными методами выполнения работ, с требованиями данной инструкции по охране труда.

1.3. На уроках технологии в начальной школе школьники обязаны неукоснительно соблюдать Правила поведения для учащихся общеобразовательного учреждения, требования настоящей инструкции по охране труда. График проведения уроков технологии должен определяться расписанием занятий, который утверждает директор школы.

1.4. Опасными факторами на уроках технологии в начальной школе считаются следующие:

- физические (режущие и колющие предметы; технические средства обучения (ТСО); неисправная или не соответствующая требованиям СанПиН 2.4.2.1178-02 мебель);
- химические (пыль; клей, краски);
- психофизиологические (чрезмерное напряжение внимания, усиленная нагрузка на зрение).

1.5. Учащиеся должны соблюдать правила пожарной безопасности в обязательном порядке, быть проинформированы о местах расположения первичных средств пожаротушения.

Паспорт учебного кабинета

1.6. Рабочие места и зоны должны достаточно освещаться. Нельзя, чтобы свет слепил глаза.

1.7. О каждом произошедшем несчастном случае пострадавший или очевидец обязан незамедлительно сообщить учителю.

1.8. Учащимся запрещено без разрешения учителя приближаться к имеющемуся в кабинете оборудованию и пользоваться им, дотрагиваться до электрических разъемов.

1.9. Учащиеся, которые допустили невыполнение или нарушение данной инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности в соответствии с Положением о поощрениях и взысканиях для учащихся общеобразовательных учреждений.

2. Требования охраны труда перед началом занятий на уроках технологии

2.1. Учащиеся обязаны ознакомиться с содержанием настоящей инструкции по охране труда, внимательно выслушать информацию учителя о безопасных методах выполнения работ во время урока.

2.2. Произвести проверку правильности установки стола, стула.

2.3. Подготовить к работе рабочее место, убрав все лишние предметы со стола, а портфель или ученическую сумку не оставлять в проходе. Учебники, используемые инструменты и приспособления, материал, который будет необходим для работы, разместить так, чтобы исключить их возможное падение и опрокидывание.

2.4. Обо всех замеченных нарушениях, неисправностях и поломках оперативно сообщить учителю.

2.5. Запрещено начинать работу в случае обнаружения несоответствия рабочего места установленным в данном разделе обязательным требованиям, а также при невозможности выполнить указанные в данном разделе подготовительные мероприятия к работе.

3. Требования охраны труда во время занятий на уроках технологии

3.1. Во время занятий на уроках технологии нужно соблюдать данную инструкцию, правила безопасной эксплуатации рабочих инструментов, не допускать их механических ударов и падений.

3.2. Учащийся на уроках технологии в начальной школе должен обеспечить:

- соблюдение настоящей инструкции и инструкций по безопасной работе с ножницами, иглой, клеем и т.д.;
- нахождение на своем непосредственном рабочем месте;
- обязательное выполнение всех указаний учителя;

Паспорт учебного кабинета

- соблюдение осторожности при обращении с режущими и колющими инструментами, клеем, красками и природными материалами;
- исключение возможности попадания в глаза клея и красок;
- постоянное поддержание порядка и чистоты на своем рабочем месте.

3.3. При работе с иглками и булавками учащийся обязан:

- шить с наперстком;
- хранить иглки и булавки только в определенном месте (специальной коробочке, подушечке и в прочих подходящих предметах), не оставлять их на рабочем месте (столе), никогда не брать иглки, булавки в рот, не пользоваться для шитья ржавой иглкой.

3.4. При работе с ножницами учащийся должен:

- хранить ножницы только в определенном месте (коробке);
- обязательно класть ножницы сомкнутыми остриями от себя.
- ножницы передавать друг другу лишь острым концом вниз;
- при резании бумаги, ткани ни в коем случае не направлять ножницы острыми концами к себе или товарищу, располагать пальцы в стороне от линии разреза;
- стараться беречь пальцы рук от порезов острыми кромками листов бумаги.

3.5. Учащимся запрещены следующие действия:

- прикосновение к электрическим разъемам оборудования ТСО, проводам, выключателям и розеткам в кабинете;
- проба на вкус клея, краски и природные материалы;
- выполнение любых действий без разрешения учителя;
- допускать скапливание посторонних предметов на рабочем месте;
- производить самостоятельно разборку и ремонт инструментов;
- выполнять какие-либо действия без разрешения учителя;
- вынос из кабинета и внесение в него любых предметов и инструментов без разрешения учителя.

3.6. Обо всех неполадках в работе инструментов и приспособлений необходимо незамедлительно информировать учителя.

4. Требования охраны труда по окончании урока технологии в начальных классах

4.1. Учащиеся обязаны привести в порядок рабочее место.

4.2. Произвести уборку в отведенное место колющих и режущих инструментов, использованных приспособлений.

4.3. При обнаружении любой неисправности мебели, оборудования, ТСО проинформировать об этом учителя.

4.4. С разрешения учителя организовано, без паники выйти на перемену.

5. Требования охраны труда в аварийных ситуациях на уроках технологии

5.1. При обнаружении любой неисправности в работе инструментов и (или) приспособлений немедленно остановить работу и доложить об этом учителю и действовать согласно его указаниям.

5.2. При возникновении чрезвычайной ситуации (появлении посторонних запахов, дыма, возгорании) немедленно сообщить о произошедшем учителю и действовать в соответствии с его указаниями.

5.3. При травмировании в обязательном порядке проинформировать об этом учителя.

5.4. При необходимости, помочь учителю оказать пострадавшему первую медицинскую помощь

6. Заключительные положения инструкции

6.1. Проверка и пересмотр данной инструкции проводятся не реже одного раза в 5 лет.

6.2. Инструкция должна быть пересмотрена в досрочном порядке при следующих случаях:

- пересмотр межотраслевых и отраслевых правил, а также типовых инструкций по охране труда
- изменение условий обучения в конкретном помещении;
- внедрение новой техники и (или) технологий;
- по результатам анализа материалов расследования аварий, произошедших несчастных случаев;
- по требованию представителей органов по труду субъектов РФ или органов федеральной инспекции труда.

6.3. Если в течение 5 лет со дня утверждения (введения в действие) данной инструкции условия обучения на уроках труда в начальной школе не подвергаются никаким изменениям, то ее действие продлевается еще на 5 лет.

6.4. Ответственность за своевременное внесение значимых изменений и дополнений, а также пересмотр данной инструкции должны быть возложены на работника, который проводит уроки технологии в начальной школе.

ПРАВИЛА РАБОТЫ С ИНТЕРАКТИВНОЙ ДОСКОЙ

Техника безопасности и правила работы с интерактивной доской

I ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1 ТСО способны оптимизировать учебный процесс только при условии их гигиенически рационального, безопасного для здоровья школьников и педагогов использования.

1.2 Интерактивная доска - сенсорный экран, подсоединенный к компьютеру, изображение с которого передается на доску проектором, используется для визуализации текстовой и графической информации с последующей корректировкой и сохранением на электронных носителях.

1.3 Использование на уроке интерактивной доски расширяет дидактические возможности обучения, повышает учебную мотивацию учащихся, что может способствовать сохранению уровня их работоспособности. Но в то же время увеличение информационной нагрузки, отмеченное выше, увеличивает риск повышения утомительности и способно привести к обратному результату.

II ОСНОВНЫЕ РИСКИ

2.1 Светящийся экран интерактивной доски является источником электромагнитных излучений, уровень которых не превышает предельно допустимых норм, однако на здоровье людей влияет и малая интенсивность в случае их регулярного и длительного воздействия.

2.2 Нерациональное использование интерактивной доски создает ощущение дискомфорта, вызывает головные боли, ощущение мельканий перед глазами, ухудшает зрение и снижает умственную работоспособность.

III РЕЖИМ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕРАКТИВНОЙ ДОСКИ

3.1 Использование интерактивной доски предъявляет особые требования к созданию в учебных помещениях комфортных условий для восприятия информации.

Согласно нормам СанПиН 2.4.2.1178-02 допускается оборудование учебных помещений и кабинетов интерактивными досками, отвечающих гигиеническим требованиям. При использовании интерактивной доски и проекционного экрана необходимо обеспечить ее равномерное освещение и отсутствие световых пятен повышенной яркости.

Длительность непрерывного применения на уроках различных технических средств обучения в 1 – 4 классах 15 – 20 минут, 5 – 7 классах 20 – 25 минут, в 8 – 11 - 25 – 30 минут. После занятий с видеодисплейным терминалом

(ВДТ) необходимо проводить гимнастику для глаз, которая выполняется на рабочем месте.

3.2 Педагог, использующий в своей практике интерактивную доску, должен обладать представлениями об эргономических требованиях к оформлению экранной информации (размер и гарнитура шрифта, цветовые решения, сочетание шрифта и фона и др.).

Во избежание явлений утомления и снижения работоспособности пользователей интерактивной доской НЕЛЬЗЯ использовать следующие сочетания цветов: желтый шрифт на белом фоне, черный шрифт на сером фоне, одновременное применение большого количества различных цветов и малый размер шрифта.

IV ПРАВИЛА ЭКСПЛУАТАЦИИ ИНТЕРАКТИВНОЙ ДОСКИ

4.1 Советы по технике безопасности для преподавателей

- Предупредите учеников, чтобы они не смотрели прямо в объектив проектора, который испускает яркий луч света. Рекомендуйте им во время работы с интерактивной доской находиться спиной к проектору. Прежде чем повернуться лицом к классу, ученик должен отступить в сторону от луча проектора.
- Не смотрите прямо на луч света из проектора. Делая пометки на проецируемом изображении, стойте спиной к классу. Прежде чем повернуться к классу лицом, отступите от интерактивной доски в сторону.
- Предупредите учеников, чтобы они не трогали проектор, так как во время работы он сильно нагревается.
- Не предлагайте ученику встать на стул, чтобы он смог дотянуться до верха доски. Если учащийся не может дотянуться до верхней части интерактивных элементов, возможно, стоит ниже смонтировать доску на стене.

4.2 Предотвращение повреждения интерактивной доски

- Хотя поверхность интерактивной доски является износостойкой, соблюдайте приведенные ниже меры предосторожности, чтобы не повредить интерактивную поверхность и другие компоненты доски.
- Не пишите на доске острыми и остроконечными предметами, например шариковой ручкой или указкой.
- Не используйте абразивные материалы или химически агрессивные вещества для очистки изделия от загрязнений.
- Не устанавливайте интерактивную доску и не пользуйтесь ей в помещениях с высоким уровнем пыли и влажности.

- Не используйте сжатый воздух для очистки камер интерактивной доски, поскольку сильный поток воздуха может повредить их.

4.3 Поддержание поверхности в чистом состоянии

При надлежащем обслуживании интерактивная доска исправно прослужит немало лет. Для очистки поверхности интерактивной доски соблюдайте указанные ниже правила.

- Не распыляйте растворитель непосредственно на поверхность интерактивной доски. Нужно смочить растворителем тряпку, а затем осторожно протирать этой тряпкой интерактивную поверхность.
- Удаляйте грязь с интерактивной доски не реже двух раз в год.
- Не допускайте попадания растворителя на светоотражающие поверхности рамки или в отсеки лотка.